краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа-интернат»

«Рассмотрено» на заседании ШМО учителей «Предметник» Протокол № 1 от «30» августа 2021 г. Руководитель ШМО /Зеленицкая Т.Э.	«Согласовано» Зам. директора КГБОУ «Железногорская школа-интернат» / Е.В. Власова «31» августа 2021 г.	«Утверждаю» Директор КГБОУ «Железногорская школа-интернат» /А.М. Вавулин «31» августа 2021 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. Ручной труд» разработана в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат»

для **класс-комплект 1«А»/2«А»**

(1 вариант)

Составила:
учитель технологии
Кузнецова Н.В.

г. Железногорск
2021 – 2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Технология. Ручной труд» составлена на основе АООП КГБОУ «Железногорская школа-интернат» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (ФГОС ОО УО ИН вариант 1).

Основная цель изучения учебного предмета «Ручной труд» в первом классе заключается в формировании у умственно отсталых младших школьников элементарной трудовой культуры, через установление в их сознании взаимосвязей между предметным миром и окружающей их жизни.

Задачи:

- развитие интереса и положительной мотивации к трудовой деятельности;
- получение первоначальных представлений о труде в жизни человека;
- формирование представлений о единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- формирование простейших знаний о материалах, их свойствах, применении;
- обучение элементарным безорудийным и орудийным приемам;
- развитие общетрудовых умений ориентироваться в задании, планировать и контролировать сою работу с помощью учителя;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, пространственных представлений и ориентировки, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (операций анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации, доступными умственно отсталому первокласснику;
- развитие речи;
- коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
- развитие аналитико-синтетической деятельности (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- коррекции ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

Общая характеристика учебного предмета

Начальное технологическое образование включает **предметно-практическую деятельность** школьников с умственной отсталостью младшего возраста. Оно предполагает овладение основами созидательной, преобразовательной деятельности, в процессе которой формируются трудовые двигательные приемы. Трудности овладения двигательными приемами зачастую вызваны непониманием и плохим запоминаем фронтального объяснения последовательности выполнения трудовых приемов, низким темпом овладения, затруднениями рационального их использования. Это объясняются недоразвитием мелкой моторики и, в частности, слабым взаимодействием правой и левой рук, недоразвитием механизма зрительно-двигательной координации, слабым контролем за распределением мышечного усилия при выполнении двигательного приема, небольшим объемом внимания и т.д. Для формирования практических умений и навыков программой предусматриваются практические задания в

процессе, которых дети изготавливают своими руками аппликации, изделия и игрушки из бумаги, пластилина, природных, ниток.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Ручной труд» позволяет применять знания, умения и навыки, полученные при изучении других предметов: изобразительное искусство, математика, развитие речи, окружающий мир и реализовывать их в трудовой деятельности, что обеспечивает лучшее усвоение детьми учебного материала и позволяет формировать у них целостную картину мира.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В учебном плане общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Ручной труд» относится к обязательной предметной области «Технология». На его изучение в первом классе отводится 66 часов, во втором – 68 часов, по два часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

Предметные результаты

Минимальный уровень

Знать:

- правила организации рабочего места;
- виды трудовых работ;
- названия и свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда в первом классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- названия инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы колющими и режущими инструментами;
- приемы работы (приемы разметки деталей, примы выделения детали из заготовки, приемы формообразования, приемы соединения деталей, примы отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.

Уметь:

- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

Достаточный уровень

знать:

- правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.

уметь:

- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- работать с доступной для первоклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценить свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа «Технология. Ручной труд» в 1/2 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений по ручной обработке наиболее доступных для умственно отсталых обучающихся материалов (пластилин, глина, бумага, нитки, природные материалы).

Систематическое обучение ручному труду в третьем классе предполагает следующие виды: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками».

«Материалы и инструменты, используемые на уроках труда».

Урок труда и его особенности. Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Правила поведения и работы на уроках ручного труда. Общие правила организации рабочего места на уроках труда. Правила обращения с ножницами, с иглой и другими инструментами.

«Работа с природными материалами»

Организация рабочего места работе с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Виды природных материалов. Виды работ с природными материалами. Изготовление объёмных изделий из природных материалов. Приёмы соединения деталей. Приёмы работы с пластилином.

Работа с засушенными листьями. Способы работы (аппликация, объемные изделия). Свойства листьев (цвет, форма, засушенные листья - хрупкие). Соединение деталей (с помощью пластилина).

Работа с еловыми шишками. Способы работы (объемные изделия). Свойства еловых шишек (форма, цвет и др.). Соединение деталей изделия (с помощью пластилина).

Работа с тростниковой травой. Способы работы (аппликация, объемные изделия). Свойств сухой тростниковая трава (пушистая и др.)

Комбинированные работы: пластилин и природные материалы.

«Работа с бумагой и картоном»

Организация рабочего места при работе с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная Инструменты (ножницы) и материалы (клей) для работы с бумагой. Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины на окантованном картоне. Изготовление карнавальных головных уборов (плоской полумаски, каркасной шапочки, кокошника, шлема). Изготовление открытых коробок. Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел.

Способы работы с бумагой (аппликация, конструирование).

Виды работы с бумагой:

Складывание фигурок из бумаги (Оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь».

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги.

Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц.

Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».

Способы вырезания: симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам орнаментальных и предметных изображений.

Использование вырезанных элементов, деталей в аппликации и конструировании.

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Соединение оборванных элементов (наклеивание). Правила работы с клеем и кистью.

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги. Плоскостное конструирование из вырезанных полосок (плетение из полос);

Объемное конструирование на основе геометрических фигур (квадрат) и геометрических тел (цилиндра).

Разметка бумаги. Разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, овал).

С***оединение деталей изделия.*** Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

«Работа с проволокой»

Организация рабочего места при выполнении работ. Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки. Инструменты. Правила обращения с проволокой. Приёмы работы с проволокой. Изготовление поделок с применением природного материала и проволоки. Изготовление букв из проволоки.

«Работа с древесиной»

Изделия из древесины. Дерево и древесина. Способы обработки древесины.

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями. Изготовление колышка для растений. Изготовление аппликации из древесных опилок.

«Работа с текстильными материалами»

Применение ниток. Свойства ниток. Правила обращения с иглой. Завязывание узелка на нитке. Ткань. Виды работы с тканью. Виды ручных стежков и строчек.

Виды работы с нитками:

Виды ручных стежков и строчек.

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз». Изготовление закладки из фотоплёнки или картона. Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.

Вышивание. Приемы вышивания: вышивка прямой строчкой «в два приема». Изготовление закладки с вышивкой.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: Технология. Ручной труд. 1/2 класс

Количество часов в неделю: 2 час

Количество часов в учебном году: 68 часа – 2 класс, 66 часов – 1 класс.

№ п/п	Дата	Разделы, темы урока	Кол-во часов	Практическая часть предмета	Контроль (форма, дата)
I четверть					
1.	02.09	Вводное. Правила безопасного поведения на уроках. Материалы, используемые на уроках труда.	1	Беседа	
2.	03.09	Правила работы на уроке труда. Общие правила организации рабочего места на уроке. Инструменты, используемые на уроках труда.	1	Освоение навыков обустройства рабочего места	Опрос
3.	09.09	Работа с природными материалами. Виды природных материалов. Виды работ с природными материалами.	1	Рассматривание изделий.	Опрос
4.	10.09	Изготовление аппликации из засушенных листьев.	1	Разметка, подготовка материалов Освоение приемов работы	Просмотр
5.	16.09.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов.		Работа с шаблонами	
6.	17.09		1	Освоение приемов работы	Просмотр
Работа с бумагой и картоном					
7.	23.09	Сорта бумаги и их назначение.	1	Освоение приемов работы	Просмотр
8.	24.09	Виды работы с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой и картоном.	1	Освоение приемов работы	просмотр
9.	30.09	Изготовление аппликации из обрывной бумаги.	1	Рассматривание изделий	Опрос
10.	01.10	Окантовка картона полосками бумаги.	1	Освоение технологии обрывания по контуру	
11.	07.10	Изготовление картины на окантованном картоне.	1	Освоение приемов работы	просмотр
Работа с проволокой					
12.	08.10	Свойства проволоки. Инструменты. Подготовка рабочего места для работы с проволокой.	1	Освоение приемов работы	
13.	14.10	Применение проволоки в изделиях. Приёмы работы с проволокой: сгибание проволоки волной, в кольцо, в спираль; намотка проволоки руками на карандаш; сгибание проволоки под прямым углом плоскогубцами.	1	Освоение приемов работы	
14.	15.10	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	1	Освоение приемов работы	просмотр
Работа с древесиной					
15.	21.10	Изделия из древесины. Дерево и древесина.	1	Освоение приемов работы	просмотр
16.	22.10	Изготовление колышка для растений.	1	Работа в группе	

II четверть					
Работа с природным материалом					
17.	11.11	Изготовление объёмных изделий из природных материалов. Приёмы соединения деталей. Приёмы работы с пластилином.	1	Рассматривание изделий	
18.	12.11	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	1	Освоение приемов работы	просмотр
Работа с металлоконструктором.					
19.	18.11	Изделия из металлоконструктора. Инструменты для работы с металлоконструктром. Соединение планок винтом и гайкой.	1	Освоение приемов работы	
20.	19.11	Сборка из планок треугольника. Сборка из планок квадрата.	1	Освоение приемов работы	просмотр
Работа с проволокой.					
21.	25.11	Изготовление из проволоки букв.	1	Освоение приемов работы	просмотр
22.	26.11	Изготовление из проволоки букв.	1	Освоение приемов работы	просмотр
Работа с бумагой и картоном.					
23.	02.12	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание).	1	Освоение приемов работы	
24.	03.12	Изготовление складной гирлянды из полос цветной бумаги.	1	Освоение приемов работы	просмотр
25.	09.12	Изготовление цепочки из бумажных колец.	1	Рассматривание изделий	
26.	10.12	Изготовление цепочки из бумажных колец.	1	Освоение приемов работы	
27.	16.12	Изготовление плоской карнавальной полумаски.	1	Освоение приемов работы	просмотр
28.	17.12	Изготовление плоской карнавальной полумаски.	1	Освоение приемов работы	
29.	23.12	Карнавальные головные уборы. Изготовление каркасной шапочки.	1	Освоение приемов работы	
30.	24.12	Карнавальные головные уборы. Изготовление каркасной шапочки.	1	Творческое задание	просмотр
31.	29.12	Изготовление кокошника (девочки) и шлема (мальчики).	1	Освоение приемов работы	просмотр
32.	30.12	Изготовление кокошника (девочки) и шлема (мальчики).	1	Творческое задание	
III четверть					
Работа с бумагой и картоном.					
33.	13.01	Окантовка картона листом бумаги. Изготовление складной доски для игры.	1	Освоение замера	просмотр
34.	14.01	Окантовка картона листом бумаги.	1	Освоение приемов работы	
35.	20.01	Изготовление складной доски для игры.	1	Освоение приемов работы	

36.	21.01	Изготовление складной доски для игры.	1	Практическое задание	просмотр
Работа с текстильными материалами.					
37.	27.01	Применение ниток.	1	Освоение приемов работы	
38.	28.01	Завязывание узелка на нитке.	1	Освоение приемов работы	просмотр
39.	03.02	Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками.	1	Освоение приемов работы	просмотр
40.	04.02	Виды ручных стежков и строчек. Строчка косыми стежками.	1	Освоение приемов работы	просмотр
41.	10.02	Изготовление закладки из фотоплёнки или картона.	1	Практическое задание	
42.	11.02	Изготовление закладки из фотоплёнки или картона.	1	Практическое задание	
43.	17.02	Изготовление закладки из фотоплёнки или картона.	1	Практическое задание	
Работа с древесиной.					
44.	18.02	Способы обработки древесины ручными инструментами.	1	Освоение приемов работы	просмотр
45.	24.02	Экскурсия в столярную мастерскую.	1	Освоение приемов работы	
46.	25.02	Изготовление аппликации из древесных опилок. Правила безопасности.	1	Освоение приемов работы	
47.	03.03	Изготовление аппликации из древесных опилок.	1	Практическое задание	просмотр
Работа с текстильными материалами.					
48.	04.03	Ткань. Виды работы с тканью.	1	Освоение приемов работы	
49.	10.03	Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка.	1	Освоение приемов работы	
50.	11.03	Изготовление прихватки.	1	Освоение приемов работы	просмотр
51.	17.03	Изготовление прихватки.	1	Практическое задание	просмотр
52.	18.03	Изготовление прихватки.	1	Практическое задание	
IV четверть					
Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона.					
53.	31.03	Назначение коробок. Форма коробок. Детали коробок.	1	Рассматривание изделий, материалов	
54.	01.04	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	Освоение приемов работы	Просмотр
55.	07.04	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	Освоение приемов работы	Просмотр
56.	08.04	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	Практическое задание	Просмотр
Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков и строчек.					
57.	14.04	Строчка прямого стежка в два приёма.	1	Освоение приемов работы	Просмотр
58.	15.04	Строчка прямого стежка в два приёма.	1	Освоение приемов работы	Оценка
59.	21.04	Строчка косого стежка в два приёма.	1	Освоение приемов работы	
60.	22.04	Строчка косого стежка в два приёма.	1	Освоение приемов работы	просмотр
61.	28.04	Изготовление закладки с вышивкой.	1	Практическое задание	
62.	29.05	Изготовление закладки с вышивкой.	1	Практическое задание	просмотр

Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек из бумаги на основе геометрических тел.					
63.	05.05	Изготовление из бумаги матрёшки.	1	Освоение приемов работы	
64.	06.05	Изготовление из бумаги матрёшки.	1	Практическое задание	
65.	12.05	Промежуточная аттестация	1	Практическое задание	Оценка
66.	13.05	Изготовление из бумаги собаки.	1	Освоение приемов работы	Просмотр
67.	19.05	Повторение пройденного материала. Изготовление из бумаги объёмных игрушек.	1	Практическое задание Промежуточная аттестация	Просмотр
68.	20.05	Повторение пройденного материала. Изготовление из бумаги объёмных игрушек.	1	Практическое задание	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Методические и учебные пособия:

- Учебники «Технология. Ручной труд» для 1 классов (автор Л. А. Кузнецова, «Просвещение»),
- Учебники «Технология. Ручной труд» для 2 классов (автор Л. А. Кузнецова, «Просвещение»),
- таблицы по народным промыслам, русскому костюму, ДПИ,
- рабочие тетради по НДПИ,
- раскраски по НДПИ;

Экранно-звуковые пособия:

- фильмы по изготовлению поделок из бумаги, картона,
- фильмы о народных промыслах,
- презентации по НДПИ,
- развивающие игры из серии «Веселая мастерская»

Модели и натуральный фонд:

- посуда для определения материала,
- муляжи овощей и фруктов

Оборудование:

- кисти щетина,
- клей ПВА,
- клей-карандаш,
- трафареты,
- цветная бумага, пластилин,
- дощечки для лепки

Дидактический материал:

- трафареты и шаблоны предметов,
- индивидуальные цветовые карты,
- предметные и сюжетные картинки,
- наборы-словари по временам года,
- массажеры,
- шаблоны для выкладывания орнамента,
- разрезные картинки по темам.